

Sites waarop veel activiteiten voor de groepen 1 en 2 te vinden zijn:

<http://www.kleutergroep.nl/Carnaval/index%20materialen%20carnaval.htm>

<http://www.digischool.nl/po/community12/?page=custom&file=carnaval.html>

## Kringactiviteiten

### Dansen in de spiegel

Met carnaval dansen we en doen we lekker gek! Dit is alvast een voorproefje. Alle kinderen zoeken een maatje. Zet carnavalsmuziek aan. Het ene kind maakt (gekke) bewegingen, het andere kind doet dat precies na. Het ziet er dan uit alsof je in een spiegel kijkt. Doe dit met een kind voor. Na een tijdje wisselen de kinderen van rol.

### Ra ra wie is het?

Als het carnaval is, zijn we allemaal verkleed en kom je allerlei types tegen. Bedenk een raadspelletje met al deze "types" (piraat, clown, boerin, prinses, kabouters Plop, zeerover, Batman, Megamindy, danseres, Roodkapje, jager, boef, politiemans etc.

Enkele mogelijkheden:

- \* De leerkracht omschrijft een type, de kinderen raden. "Ze heeft een rode jurk aan en een rode muts op, ze heeft een mandje bij zich..."
- \* De kinderen mogen 10 vragen stellen. De leerkracht beantwoordt met ja of nee. "Is het een meisje? Is het een beroep? Is hij/zij op tv?"
- \* Later kan een kind in gedachten nemen wat hij/zij met carnaval is en mag de klas vragen stellen aan deze leerling die met ja en nee beantwoordt worden.
- \* Eén leerling gaat de klas uit. De leerkracht spreekt met de groep een type af. Het is leuk om iets te kiezen wat één van de leerlingen met carnaval is. De leerling komt terug de klas in. De groep gaat aanwijzingen geven, zonder het woord te zeggen. "Het is iemand die heel stout is geweest, misschien moet hij naar de gevangenis, de politie vangt hem..."

### Woordveld carnaval

Wat weten de kinderen al over carnaval? Maak een woordveld om de kennis te activeren. Werk gedurende het thema verder vanuit dit woordveld. Nieuwe woorden die de kinderen leren kunnen op het woordveld geschreven worden. Denk aan: verkleed, hossen, polonaise, confetti, serpentine...

### Ik heb een brilletje...

Ook weer een dansactiviteit voor in de kring. Geef één kind een brilletje of een extra grote, opvallende carnavalsbril op.

Zeg het volgende versje op of zing het, als je de melodie kent:

*Ik heb een brilletje al voor mijn ogen,  
om te zien wie er dansen mogen.*

*Ik heb een brilletje al voor mijn ogen,  
'k zie 't al, ik dans met jou!*

*Tralalala lalalala, tralalala lalalala  
Tralalala lalalala, tralalala lalalala.*

Het kind kiest één leerling uit en danst even met hem/haar. Hierbij kun je eventueel carnavalsmuziek opzetten of leerlingen muziek laten maken op instrumenten.

### Muziek maken

Bij carnaval hoort muziek. Het is daarom leuk om tijdens een kringactiviteit eens lekker muziek te maken. Dit kan met de instrumenten die op school aanwezig zijn of met zelfgemaakte instrumenten, zoals schudkokers.

- \* Sla op de trom een ritme, de kinderen doen dit met de instrumenten na.
- \* Sla een bepaald aantal keer, de kinderen maken een bepaald aantal keer een geluid met het instrument.
- \* Maak een herrieorkest dat heel veel lawaai maakt, máár, als de leerkracht de zogenaamde geluidsknop zachter draait, gaat het orkest zachter spelen, etc.
- \* Begeleid een liedje dat de kinderen kennen met de instrumentjes.

### Polonaise

De polonaise oefenen met de klas! Maak een lange rij. Geef de kinderen opdrachten zoals: tel de kinderen in de rij. Hoeveel jongens staan er in de rij? Hoeveel meisje? De hoeveelste in de rij is .... (naam kind)?

Of laat de kinderen een rij maken van groot naar klein of een rij op leeftijd.

Loop vervolgens de polonaise door de klas. Zet leuke muziek op (bijv. de kabouterpolonaise). Als de muziek stopt, "bevriest" de polonaise. Alle kinderen staan dan doodstil. Als de muziek weer speelt, loopt de polonaise verder.

Breng tenslotte een bezoekje aan je collega's door met de polonaise de klas binnen te vallen ;).

Je kunt ook een polonaise door de aula of gang lopen, dat vinden de kinderen al heel speciaal.

### Auditieve oefeningen

1) De leerkracht zegt een zin, een kind legt een blokje voor elk woord in de zin.  
Ik ben een kok.

Wij gaan naar het feest.

Lotte verkleedt zich als prinses.

2) We gaan woorden klappen.

ka-bou-ter prin-ses to-ver-fee

po-li-tie ijs-beer clown

ja-ger me-ga-min-dy pi-raat

dan-sen po-lo-nai-se feest-je

car-na-val hoed to-ver-staf

ser-pen-ti-ne con-fe-ti ran-ja

3) Rijmen

Ik ben 6, met carnaval een mooie....

Ik loop over straat, ik verkleed me als.....

Doe maar mee, wordt een mooie.....

Jip vindt jou lief, maar met carnaval is hij een.....

Hiervan houd ik het allermeest, dat is van een gezellig.....

Daar gaat hij door de bocht, de super lange carnivals.....

4) Met welke letter begint het woord?

feest eend

prins draak

toveren lakei

zeerover

poes

5) Welke letter hoor je in het midden?

kok

poes

veer

Ga staan als je achteraan de "t" hoort:

carnaval - feest - prinses - poes - piraat

6) Hakken en plakken

f-ee-s-t k-o-k b-oe-f d-r-aa-k f-ee

Sites waar veel ideeën te vinden zijn voor groep 3 en 4.

<http://www.123lesidee.nl/index.php/site/links/685>

<http://kies-pad-carnaval.yurls.net/nl/page>

**Thema: Carnaval**

### [Alle gekheid op een stokje](#)

Met carnaval kun je zo gek doen als je wilt. Wat hoort er eigenlijk allemaal bij dit feest? Hoe wordt het gevierd? De kinderen vertellen elkaar erover en maken een schilderij.

### [Carnavalsfoto's](#)

Op foto's is goed te zien hoe carnaval gevierd wordt. Sommige kinderen hebben foto's van zichzelf tijdens carnaval. Door het bekijken van allerlei foto's krijgen de kinderen een beeld van carnaval.

### [Een stokmasker maken](#)

Bij carnaval hoort verkleden en vermommen. Sinds jaar en dag worden maskers gebruikt om je achter te verschuilen. Zo weet niemand wie je bent. De kinderen maken een carnavalesk stokmasker en spelen een vermomspel.

---

## **Alle gekheid op een stokje**



### **Materiaal**

- grote vellen papier of een rol behangpapier
- verf en kwasten



### **Tijd**

30  
minuten



### **Doel**

De kinderen vertellen wat er allemaal bij carnaval hoort en maken er een schilderij over.

- Voer een gesprek met de kinderen over carnaval. Wat hoort er allemaal bij carnaval? Gebruik de volgende vragen voor het gesprek:

- Wie viert er wel eens carnaval?
  - Hoe vier je dat?
  - Waar vier je carnaval en met wie?
  - Wat hoort er allemaal bij carnaval? (verkleden, maskers, gekke attributen, zingen, hossen, optocht, prins Carnaval en de Raad van Elf, speciale carnavalsmuziek, confetti, serpentine)
  - Hoe wordt er tijdens carnaval gepraat? (in het plaatselijke dialect)
- Vertel de kinderen dat ze een schilderij over carnaval gaan maken. Laat ze hiervoor goed denken aan de dingen die genoemd zijn in het gesprek.
- De kinderen schilderen zelfstandig of in groepjes op een groot vel of op een rol behangpapier.

- Ze vertellen elkaar wat ze geschilderd hebben.
- De schilderijen kunnen als versiering in de klas worden opgehangen. U kunt ze ook bundelen en er een speciaal carnavalsboek van maken.

## **carnavalfoto's**



### **Materiaal**

- carnavalsfoto's uit eigen fotoalbum
- foto's van carnaval uit kranten, tijdschriften of boeken



### **Tijd**

20  
minuten



### **Doel**

De kinderen bekijken carnavalsfoto's van klasgenoten en foto's uit kranten, tijdschriften of boeken.

- Vraag welke kinderen wel eens carnaval gevierd hebben. Hebben ze daar ook foto's van? Kunnen ze die mee naar school brengen?
- Zorg zelf voor carnavalsfoto's uit kranten, tijdschriften of boeken. Via internet kunt u ook foto's over carnaval printen. Het is interessant om foto's uit verschillende landen of streken te tonen: het carnaval in Rio de Janeiro ziet er anders uit dan het carnaval in een Brabants dorp. U kunt natuurlijk ook uw eigen carnavalsfoto's meebrengen om aan de kinderen te laten zien.
- Bekijk samen met de kinderen de foto's. Laat de kinderen die zelf foto's hebben meegebracht hier eerst over vertellen. Wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen de foto's?
- Als er foto's zijn waarop een kind verkleed te zien is, kunt u de anderen laten raden welk kind op de foto staat. Laat de foto rondgaan waarbij de kinderen moeten raden wie erop staat. Het kind van de foto moet natuurlijk even zijn mond houden, maar mag er dan over vertellen.
- Bekijk samen de overige foto's (uit kranten, tijdschriften en dergelijke). Wat is er allemaal op te zien?
- Geef de kinderen uitleg over de foto's. Benoem de streek waar de foto vandaan komt. Leg de kinderen uit dat carnaval in allerlei streken in verschillende landen gevierd wordt en van oorsprong een rooms-katholiek feest is (zie ook de [achtergrondinformatie](#)).



## **Een stokmasker maken**



### **Materiaal**

- korte stokjes
- stevig papier of karton
- kleurpotloden, stiften, verf
- schaar, plakband
- materiaal om het masker te versieren
- eenvoudige verkleedkleden voor het vermomspel



### **Tijd 30 minuten**



### **Doel**

De kinderen maken een stokmasker en spelen een

'vermomspel'.

- Vertel de kinderen dat verkleden bij carnaval hoort. Verkleden kun je doen omdat je in de huid van een ander wilt kruipen. Je kunt je ook verkleden omdat je niet wilt dat anderen weten wie jij bent; dat heet vermommen. Mensen gebruikten vroeger vaak stokmaskers als ze zich wilden vermommen. Een stokmasker is een masker waaraan aan één kant een stokje zit. Je kunt dan met je hand het masker voor je gezicht houden. Stokmaskers kunnen heel eenvoudig zijn, bijvoorbeeld een strook karton met twee gaten om door te kijken. Ze kunnen natuurlijk ook fraaier van vorm zijn en een gezicht uitbeelden van een clown of een dier. Laat eventueel een plaatje van een stokmasker zien.
- Vraag de kinderen of ze zich wel eens zouden willen vermommen of verkleden als iemand anders. Wie zouden ze willen zijn? Wat voor stokmasker zou bij die figuur passen?
- De kinderen gaan nu zelf een stokmasker maken. Laat ze hiervoor een tekening maken op stevig karton. Let erop dat de breedte van het masker overeenkomt met die van het gezicht van het kind.
- De maskers kunnen gekleurd en versierd worden. Daarna knippen de kinderen de maskers uit. Help eventueel bij het knippen van de gaten voor de ogen. Laat de kinderen met plakband een kort stokje bevestigen aan de zijkant van het masker.
- De kinderen laten elkaar hun stokmasker zien en vertellen erbij wat het masker voorstelt.
- U kunt de kinderen ook een 'vermomspel' met de stokmaskers laten spelen. In dat geval laten de kinderen pas na het spel de stokmaskers aan elkaar zien. Voor het vermomspel moet u de beschikking hebben over eenvoudige verkleedkleden, capes of lappen. Laat steeds een groepje van vier of vijf kinderen naar de gang gaan. Deze kinderen verkleden zich op de gang en houden hun stokmasker voor het gezicht. Instrueer de kinderen dat ze zich zo onherkenbaar mogelijk moeten gedragen. Ze kunnen hun houding of stem veranderen of andere gebaren maken. Laat het groepje weer de klas ingaan. Bij het naar binnengaan, moeten de kinderen direct hun rol spelen. Dit gaat gemakkelijker als ze samen een lied zingen of een versje opzeggen. De kinderen in de klas stellen nu vragen aan de kinderen die vermomd zijn. Kunnen ze raden wie de vermomde kinderen zijn? Waaraan kunnen ze ieder kind herkennen? Laat zo verschillende groepjes aan bod komen.

# Carnaval

Kees ligt in bed.

Ring, ring, 8 uur.

Joepie, het is feest.

Kees gaat zich verkleden.

Het is carnaval.

Kees gaat als een beer verkleden.

Waar ligt Kees?

Kees ligt in

---

Hoe laat is het?

Het is

---

Hoe gaat Kees verkleden?

Kees gaat als  
een 

---

Kleur kees



maar.

Kees gaat naar school. Daar is het feest.  
Ieder-een is verkleed.  
Daar is Tom. Tom is een vriend van Kees.  
Hij staat in de kring.  
Tom is blij. Hij maakt muziek. Hij is als clown  
verkleed.

Waar gaat Kees naar toe?

Kees gaat naar \_\_\_\_\_

Wie is Tom?

Tom is \_\_\_\_\_ van Kees.

Waar staat Tom?

Tom staat \_\_\_\_\_

Wat doet Tom in de kring?

Tom \_\_\_\_\_

Kleur Tom maar





Tom heeft een zus. Zij heet Roos. Roos is blij. Zij vindt het feest leuk. Roos danst samen met Joost.

Joost heeft een hoge hoed op. En een bloem in zijn hand. Roos is een fee. Zij heeft een vlecht in haar haar. En een ster in haar hand. Ook op haar hoed staan sterren.

Tom heeft een zus. Hoe heet de zus van Tom?

De zus van Tom heet \_\_\_\_\_

Roos is blij. Waarom is Roos blij?

Roos is blij omdat \_\_\_\_\_

Met wie danst Roos?

Roos danst met \_\_\_\_\_

Joost heeft een hoge hoed op. Wat heeft hij in zijn hand?

Joost heeft in zijn hand \_\_\_\_\_

Roos is een fee. Zij heeft een ster in haar hand. Waar heeft zij nog meer sterren?

Roos heeft sterren op haar \_\_\_\_\_

Kleur Roos maar



Extra oefening:



Tijn is ook op het feest. Hij heeft een bril. Tijn heeft een mooi pak aan. Hij is kok. Tijn heeft een lepel in zijn hand. Zo doet hij net alsof hij proeft. Mmm lekker. Tijn danst met Tom. Ook Stijn is op het feest. Hij is verkleed als astro-naut.

Kleur de kinderen op het carnavals-feest:

Kees: groen Tom: blauw Roos: roze Joost: geel  
Tijn: paars Stijn: oranje